



"Vendég vagy a világban, és ez a világ, szép vendégfogadó. Van napsugara, vize, pillangója, madara. Van virágja, rengeteg sok. Tanulj meg örvideni nekik. Igyekez többet törödni azzal, ami még a világ szépségeiből csodálatosképpen megmaradt, az emberiség minden pusztításai mellett is" (Wass Albert)

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola



Öko-munkaterv

Sárbogárd, 2025. szeptember 01.

Készítette: Takácsné Fehér Nikolett
Takácsné Fehér Nikolett

Jóváhagyta: Dicsendy József
ig.

II. Az intézmény ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Környezeti nevelési munkánkat elismerve intézményünk 2010. szeptember 1-je óta tagja az Ökoiskola hálózatnak, és 15 év kitartó tevékenységének köszönhetően 2025. szeptember 1-jétől az Örökös Ökoiskola cím büszke birtokosa. Ez is bizonyítja, hogy az iskola nevelőtestülete fontosnak tartja a tanulók környezettudatos magatartásformáinak erősítését, az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit.

Környezettudatosság a mindennapi működésben – eddig megvalósított, ill. folyamatban levő ökoiskolai programjaink, tevékenységeink:

- Növények és állatok felelősségteljes gondozása, nevelése

- szobanövények az osztályokban, közösségi terekben
- kerti dísnövények – faültetési akciók, osztályfák, iskolafa, sziklakert, kerti tó kialakítása az iskola parkjában
- „állatok világnapja”
- madárvédelem, madáretetés, odúk készítése, kihelyezése

- Környezettudatos magatartás, példamutatás

- energia, víztakarékosság osztályszinten
- természetes anyagok felhasználása tanítási órákon, napköziben, dekorációhoz, „ÖKO karácsonyfa”
- kézműves tevékenységek természetes anyagokkal – maradék textíliák, termékek

- Tudatos fogyasztói magatartás alakítása

- környezetbarát anyagok alkalmazása a mindennapokban
- egészséges táplálkozás megismerése
- egyszerű ételek, vitamindús saláták elkészítése
- kirándulások biokertészetbe,
- bio készítmények kóstolása

- Egészséges életmód, sportolás

- udvari játékok
- gyalogtúrák, kerékpártúrák (Sárbogárd és környéke)
- táborok szervezése

III. Az elmúlt öt év legfontosabb fejlesztései az ökoiskolai munka terén

Iskolánkban az elmúlt évek során jelentős fejlesztések valósultak meg. Igyekeztünk arra törekedni, hogy minél barátságosabb rendezettebb iskolába járjanak a diákok. A fejlesztéseket apránként oldottuk meg az anyagi lehetőségek korlátai miatt, de figyeltük és figyeljük a pályázati lehetőségeket melyekkel hatékonyabbá tudtuk tenni ezen törekvéseinket.

Iskolánk külső, belső megjelenése tükrözi azt a szemléletet, hogy mindenki fontosnak tartja a környezet állapotának milyenségét, az egészséges, esztétikus környezet biztosítását a hatékony munkavégzéshez. Ehhez mindenki – diák, pedagógus, technikai dolgozó egyaránt – tevékenyen hozzájárul a saját munkaterülete, tevékenysége során. Az iskola belső környezete a szemléletformálás eszköze. Az aula és a folyosók virággal vannak benépesítve, az iskola tisztántartása példaértékű mintát ad.

Figyelünk arra, hogy a nyomtatáskor vagy fénymásoláskor elrontott papírlapokat, ha van üres oldala, újra felhasználjuk két oldalára nyomtatunk.

Az iskola dekorációját úgy készítjük el, hogy ismét fel tudjuk használni, így anyagot takarítunk meg. Fontosnak tarjuk a környezetbarát termékek használatát.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink találkozzanak azzal a szemlélettel, hogy az egészségtelen táplálkozás rossz szokás, az eldobható csomagolóstechnika anyag és energiapazarló.

Épület:

- ❖ Az iskola auláját és betonos udvarát a szülők segítségével virágosabbá tettük
- ❖ Az iskola folyosóját új természetes alapú faliújsággal díszítettük
- ❖ Szülői segítséggel átfestettük az osztálytermek falait

Tantermek:

A tanév során, hetente folyamatosan tartottuk az osztályok közötti tisztasági versenyt azzal a céllal, hogy tanulóink tanulják meg az igényes környezeti kultúra kialakítását a tantermen belül, az iskola belső terében, és az iskola körül. (Funkcionális és aktuális dekoráció, derűs hangulatú, virágokkal díszített belső terek kialakítása.)



ÖKO munkaterv 2025-2026 –es tanév



Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása. Igényes környezet kialakítása és kialakítása a diákok körében.	1/a Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése.	2026. április 30.	ÖKO munkacsoport
	1/b Iskola mindennapos működése.	Folyamatos	Igazgató
	1/c Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása.	Folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2. ÖKO munkaterv készítése.	2025. szeptember	ÖKO munkacsoport
	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	Folyamatos	karbantartó, technikai dolgozók
	3. Iskola udvarának gondozása.		
	Sportpályák- és udvarok karbantartása.		
	Madárbarát kert gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport
	Iskola folyosóinak dekorálása: - virágok, - természetfotók, - kézművesmunkák - diákok rajzai, fotói.	Folyamatos	diákönkormányzat, ÖKO munkacsoport osztályfőnökök
	Osztálytermek dekorálása: - nemzeti ünnepek, - jeles napok, - természet szeretete tükröződjön.		
	Civil szervezetekkel való kapcsolat: - Városszépítő és hagyományőrző egyesület - Pontvelem.hu		ÖKO munkacsoport

Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	3. A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek.	Folyamatos	Igazgató, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport
	4. Differenciált pedagógia		
	5. Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: - Erzsébet táborok - Madarak és Fák napja megemlékezés - Víz világnapi verseny - Happy-hét - Föld napja - megemlékezés - Egészségnevelési hét - Egészségnap - Mészöly nap - Advent - Karácsony		
	1-2. ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.		
	3-6. Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - PontVelem gyűjtőversenyek Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.		Folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus



ÖKO munkaterv 2025-2026 –es tanév



Ökoiskola kritériumrendszere	Feladatok tevékenységek	Határidő	Felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8. - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott. - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaparkban található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük. - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, tanáraink képzőművészeti alkotásaival díszítjük	Folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, munkaközösségek, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus
G/ Az iskola működtetése	1-8. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékkelem, mobiltelefon. használt olajgyűjtése. - Környezetkímélő anyagok használata. - Helyes fogyasztási szokások kialakítása	Folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezetők, gazdasági-vezető, ÖKO munkacsoport, DÖK munkát segítő pedagógus



Sárbogárd, 2025. szeptember 01.

Dinevdi Dora